

9. Las calificaciones de los hijos

DESCRIPCION

Mery estudia en el sexto grado de educación básica secundaria. Cada bimestre hay en el colegio reunión de padres de familia y, además, entregan calificaciones. Los padres de Mery nunca asisten a las reuniones programadas en el colegio. Lo único que hacen es pagar la mensualidad. Nunca se preocupan por los resultados académicos ni por la suerte de su hija. El decir de ellos es: “El colegio tiene que hacerlo todo; por eso pagamos.

Nunca han estimulado las actividades de su hija.

Al finalizar las labores académicas, Mery pierde su año escolar y los padres manifiestan que es culpa del colegio.

PUESTA EN COMUN

- ¿Qué apoyo encuentra Mery en sus padres?
- ¿Creen ustedes que en esta forma un hijo puede llegar a ser alguien?
- ¿Creen ustedes que el colegio tiene la responsabilidad de la formación de los alumnos?
- ¿Por qué perdió Mery el año?
- ¿El comportamiento de los padres de Mery es correcto?
- ¿A quién creen ustedes que le compete la educación de los hijos?
- ¿Se podrá culpar a Mery por la pérdida del año?
- ¿En nuestro hogar ocurre algo parecido? ¿Cómo se ha manejado esta situación?

POSIBLES ACCIONES

- Asistir a las reuniones de padres de familia que programe el colegio.
- Es importante que los padres se entrevisten periódicamente con el director del grupo, a fin de conocer en forma detallada el rendimiento y comportamiento de sus hijos.
- Revisar frecuentemente los cuadernos y trabajos escolares de sus hijos, con el propósito de orientarlos y estimularlos.



- Crear en el hogar un ambiente de estudio y mantener una permanente motivación por las actividades escolares de sus hijos.
- Posibilitar todos los elementos y materiales que los hijos requieran para dar cumplimiento a sus obligaciones como estudiantes.
- Estimular a los hijos por los logros alcanzados en cada bimestre de estudio.
- Despertar en los hijos el valor y aprovechamiento del tiempo libre.
- Orientar a los hijos en la elaboración de un horario de estudio, y controlar su cumplimiento.
- Dedicar parte del tiempo a los hijos para orientarlos en actividades escolares que lo requieran.
- Recompensar materialmente el esfuerzo y dedicación de los hijos por las actividades escolares.
- Destinar un lugar adecuado de la casa, para que los hijos puedan cómodamente realizar sus trabajos escolares.

RECUERDA

- La instrucción, educación y formación de los hijos es tarea que compete a padres, educadores y sociedad.
- La comunidad educativa debe contar permanentemente con la participación de los padres de familia; sin ellos la acción del colegio no tiene sentido.
- El apoyo que los padres ofrecen a sus hijos en el campo educativo, es de gran utilidad para el progreso personal y, en general, de la familia.
- Los conflictos familiares inciden directamente en el proceso aprendizaje del alumno.