16. El robo

DESCRIPCION

Carlos tiene catorce años de edad, y forma parte de una familia compuesta de cuatro hermanos. Las relaciones interpersonales en el seno familiar no son adecuadas. El ambiente hogareño no representa nada para Carlos, ya que a sus actuaciones, progresos académicos y deportivos, padres y hermanos pasan inadvertidos; sólo los desaciertos son mirados por los padres para censurarlo y ofrecer castigo.
Carlos rechaza el ambiente de la vida familiar. En cambio, su vida social, deportiva, estudiantil, se desenvuelve normalmente, sus amigos y compañeros lo aceptan y ven en él muchos valores, lo admiran como líder y reconocen sus capacidades intelectuales y deportivas. A Carlos se le ha comprobado últimamente que toma para sí las pertenencias de sus hermanos y padres, como también artículos del hogar, a saber: relojes, alhajas, grabadora, discos, radio, ropa, etc., para luego venderlos y hacer uso del dinero en gastos personales y recreación. Por esta acción, los padres no le dirigen la palabra y lo han denominado "el ladrón de la casa".

PUESTA EN COMUN

- ¿Cómo vemos la conducta de Carlos?
- ¿Cómo son percibidos los progresos académicos, deportivos y sociales de Carlos en su familia?
- ¿Cómo ve Carlos las actitudes de sus padres frente a los progresos y adelantos alcanzados?
- La indiferencia de los padres, ¿será una conducta adecuada para manejar la situación de Carlos?
- ¿Creen ustedes que el silencio es la solución a este problema?
- ¿Creen justa y adecuada la conducta asumida por los padres de Carlos, al no interesarse por él ni estimularlo por los adelantos alcanzados?
- ¿Se justifica la conducta de robo asumida por Carlos, dados los buenos resultados académicos?
- ¿Se podrá manejar en forma diferente esta situación? ¿Cómo?
- ¿Por qué no pensar en la etapa de desarrollo que está viviendo Carlos? No para justificar su comportamiento, pero sí para entenderlo y saberlo manejar.
- ¿En nuestro hogar estamos viviendo situaciones semejantes a la de Carlos? ¿Cómo las hemos manejado?
- ¿Pueden los maestros o profesores ayudar a cambiar la situación de Carlos? ¿Cómo?

POSIBLES ACCIONES

- Los padres de Carlos necesitan crear un ambiente de confianza, diálogo y camaradería.
- Despertar en el hijo confianza y mutua colaboración.
- Reconocerle a Carlos las capacidades intelectuales, deportivas y de liderazgo.
- Fomentar reuniones sociales en la casa con el fin de vincular algunos amigos de Carlos con los demás miembros de la familia. Ofrecer a Carlos cada ocho días, unos pesos para sus gastos personales.
- Promover diálogos con Carlos para señalar los actos buenos y los errores que se están cometiendo, con el fin de evitar malos entendidos.
- Delegar funciones a Carlos, donde deba manejar dineros, a saber: hacer compras, pagar servicios, impuestos, etc.
- Encomendarle funciones de vigilancia y cuidado, a saber:
  - Cuidar la casa los fines de semana.
  - Cuidar y vigilar a los hermanos menores en ausencia de los padres.
  - Manejar algunas de las llaves de sitios donde se encuentren artículos de valor.
  - Quitar de parte de los padres y hermanos todo matiz de robo, dramatismo, a las conductas de Carlos.
- No regañar, castigar ni insultar al hijo cuando presente conducta de robo. Tratar de disimular.
- Cuando Carlos presente conductas adecuadas en cualquier orden, se deben recompensar de inmediato.
- Evitar la repetición del sobrenombre “el ladrón de la casa”.
- De tarde en tarde es bueno gratificarlo económicamente por alguna actividad o cargo desempeñado.
- Enseñarle a adquirir el concepto de propiedad y a que distinga claramente lo propio y lo ajeno.
- Indicar al joven los errores que comete al robar y las consecuencias.
- Familiarizar al joven con el valor de la propiedad privada. Esta merece respeto y cuidado.